

ATENEO DE CASOS

“Adultos Mayores en Mediación Familiar”

Las conformaciones familiares y las relaciones familiares están sujetas a cambios y ajustes constantes. Por ello, necesitamos revisar de qué manera en nuestras vidas y en la práctica mediadora estamos incorporando el respeto a la diversidad, a la autodeterminación y a la valoración de los adultos mayores en las familias y comunidades.

Adherimos al reconocimiento de las personas adultas mayores como personas activas, ciudadanos conscientes de sus derechos, protagonistas de sus cambios, que aportan a sus comunidades.

Frente a situaciones de conflicto donde la persona adulta mayor es parte o es un tercero con interés legítimo, la mediación se presenta como un espacio seguro en el que es posible: fomentar el protagonismo del adulto mayor separando crecimiento físico de psicológico, reconociendo y compartiendo la emocionalidad y estimulando decisiones conjuntas para favorecer el vínculo familiar.

Los Ateneos son un espacio de trabajo profesional donde se desarrolla la presentación y discusión académica sobre una o varias situaciones, que ameritan por su particularidad, una revisión en conjunto con los integrantes de una especialidad.

En esta oportunidad, el Ateneo planteará situaciones familiares donde el conflicto aparece entre adultos mayores autónomos y sus familiares; entre adultos mayores dependientes y sus familiares y entre adultos mayores y cuidadores. Los temas a mediar pueden entre otros estar atravesados por cuestiones vinculadas a salud, patrimonio, auto cuidado, actividades sociales, apoyo, cuidado.

Se propondrá visualizar el universo del mediador@ y de las partes en contextos familiares que involucren a adultos mayores autónomos y dependientes y a su red de interacciones en el entendimiento sistémico que “las singularidades no son las partes que se suman para obtener un todo sino que se construyen significaciones en la interacción”.

OBJETIVO

- Producir conocimiento y reflexión sobre aspectos procedimentales de los casos en discusión.
- Intercambiar prácticas mediadoras y saberes que nutran a los participantes sobre aspectos que las situaciones presentan.

METODOLOGÍA

Estructura del Ateneo:

- a) Presentación de la Situación: exposición neutral de una situación conflictiva en donde adultos mayores sean partes del proceso de mediación y/o sujeto de las decisiones que tomen las partes y afecten su vida. Desarrollo de la intervención mediadora en la situación seleccionada.
- b) Problematicación: Descripción de los aspectos que generaron la atención sobre la evolución de la situación mediada en materia comunicacional y procedimental. Preguntas problematizadoras.
- c) Análisis y discusión en pequeños grupos: Discusión e intercambio de los participantes del Ateneo entorno a elementos conceptuales jurídicos y extra jurídicos que permiten generar narrativas sistémicas que incluyen a adultos mayores. Distintas intervenciones que podrían haberse ensayado en la situación.
- d) Puesta en común en sala completa.
- e) Revisión bibliográfica: Se presentan brevemente aspectos de actualización sobre los desafíos conceptuales y procedimentales que presenta el caso presentado.-

Tecnología para la interacción

Se utilizarán dos plataformas virtuales: el zoom institucional para las dos sesiones sincrónicas y una plataforma classroom para interacciones antes y durante el dictado del Curso.

En plataforma zoom se trabajará a sala completa (con la totalidad del grupo participante) con exposiciones de los facilitadores y en salas para pequeños grupos (breakout rooms) con trabajo grupal.

RECURSOS DIDÁCTICOS

El equipo docente planteará situaciones -previamente seleccionadas- que les hayan resultado desafiantes en la práctica mediadora por su complejidad y por la participación de adultos mayores en el procedimiento de mediación.

En una plataforma classroom habilitada para el Curso los participantes contarán con copia escrita de las situaciones a tratar, así como con las pautas que se han de seguir para conversar con estructura de Ateneo. También tendrán a disposición material de lectura y power point utilizado por el equipo docente como material de apoyo.

EVALUACIÓN

La evaluación será en proceso, a partir de la observación de las intervenciones de los participantes en las sesiones sincrónicas. Además, se propondrá en el entorno virtual de classroom una actividad reflexiva en foro y un trabajo de aplicación individual que será presentado al final del Curso.

La participación en el 100% de las sesiones sincrónicas y la presentación del trabajo final serán condiciones para aprobar el curso y otorgarse su certificación.

BIBLIOGRAFÍA

- Asensio Fernández, Inmaculada y Góngora Gómez, Francisco. Aplicaciones de la mediación familiar a los conflictos derivados de la atención a situaciones de dependencia, publicado en Revista de Mediación, 2016.
- Barrera Algarín, Evaristo; Malagón Bernal, José Luis, Sarasola Sánchez Serrano, José Luis. Mediación Intergeneracional y Personas Mayores, Publicación Revista Universidad Pablo de Olavide, España.
- Convención Interamericana sobre Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores establece pautas para promover, proteger y asegurar el pleno goce y ejercicio de los derechos de la persona mayor (Ley n° 27.360/17)
- Proyecto de Investigación y Desarrollo MEDIMAYOR. La mediación como instrumento de gestión de conflictos en el ámbito de las personas mayores autónomas y dependientes realizado por Universidad de Barcelona y otras instituciones, España, 2007.
- Unión Nacional de Asociaciones Familiares. La Mediación Intergeneracional con Personas Mayores: una herramienta para gestionar la dependencia en el ámbito familiar, España.
- Universidad Nacional de Córdoba. Derechos Humanos y Adultos Mayores, Argentina.

FECHAS Y HORARIOS

Jueves 8 de setiembre de de 17 a 21 horas.

Un encuentro sincrónico de 4 horas. Trabajo a distancia de lectura y aplicación: 1 hora.-

Total carga horaria: 5 horas

MECANISMOS DE INFORMACIÓN A LOS ESTUDIANTES RESPECTO DE LOS PROGRAMAS Y DISPOSITIVOS DE EVALUACIÓN

Entrega del programa por correo electrónico así como su exposición en el classroom junto a lecturas, materiales de apoyo de ppt y trabajo de aplicación individual.

EQUIPO DOCENTE :

Docentes Invitadas:

MARÍA CECILIA NELLI

Licenciada en Psicología. Especialista en Psicogerontología. Ejerce la práctica en consultorio. Directora y Coordinadora de la Asociación Civil Fénix: Centro de estimulación integral al adulto mayor. Participante y ponente en eventos académicos provinciales y nacionales sobre Adultos mayores.

DANIELA VARGAS

Abogada. Mediadora. Especializada en Mediación Penal
Ejerce la práctica de la abogacía en forma independiente. Ejerce la mediación prejudicial en materia civil y familiar en Santa Fe y Rafaela. Ex Presidenta de la Comisión de Abogacía Colaborativa Colegio Abogados Santa Fe. Titular de DÁVIDA Residencia para Adultos Mayores.

Docentes Institución Formadora:

SILVINA ARIZAGA

Abogada. Mediadora. Magister en Mediación. Mediadora Prejudicial en materia civil y familiar. Miembra de Espacio MEDIAR Rosario. Presidenta del Instituto de Mediación Colegio de Abogados de Rosario.

CLAUDIA PARIS

Abogada, Procuradora, Notaria. Mediadora prejudicial y privada en materia civil y familiar. Mediadora Comunitaria. Coordinadora del Espacio Socio Educativo SURGIR. Fundadora y miembro del Consejo Directivo de la Asociación Civil Pensamientos en Movimiento. Fundadora de la Institución Formadora "SURGIR, Educar para la No Violencia". Presidenta de la Comisión de Abogacía Colaborativa- Colegio Abogados de Santa Fe. Autora de publicaciones en materia de Mediación.