

## ATENEO DE CASOS

### *“El enfoque de género en Mediación Familiar”*

Los ateneos son un espacio de trabajo profesional donde se desarrolla la presentación y discusión académica sobre uno o varios casos, que ameritan por su particularidad, una revisión en conjunto con los integrantes de una especialidad.

En esta oportunidad, el Ateneo propondrá un espacio horizontal reflexivo sobre ¿cómo incorporamos a la práctica mediadora el enfoque de género?.

Incorporar la perspectiva de género en los procesos de resolución de conflictos no es una elección sino una recomendación de buenas prácticas.

Mirar el conflicto con perspectiva de género garantiza el acceso a justicia a todas las personas por igual, sin discriminación. Somos de la convicción que es para [mediador@s](mailto:mediador@s) un imperativo legal y ético profesional y un aporte en la construcción de una sociedad más pacífica, justa, inclusiva e igualitaria.

### OBJETIVO

- Producir conocimiento y reflexión sobre aspectos procedimentales de los casos en discusión.
- Intercambiar prácticas mediadoras y saberes que nutran a los participantes sobre aspectos que los casos presentan.

### METODOLOGÍA

#### Estructura del Ateneo:

a) Presentación de la Situación: exposición neutral de una situación conflictiva en donde se invite a niños y/o a adolescentes a participar del proceso. Desarrollo de la intervención mediadora en la situación seleccionada.

b) Problematización: Descripción de los aspectos que generaron la atención sobre la evolución de la situación mediada en materia comunicacional y procedimental. Preguntas problematizadoras.

c) Análisis y discusión en pequeños grupos: Discusión e intercambio de los participantes del Ateneo entorno a elementos conceptuales jurídicos y extra jurídicos que permiten la inclusión del abogado del NNA en el proceso. Distintas intervenciones que podrían haberse ensayado en el caso.

d) Puesta en común en sala completa

e) Revisión bibliográfica: Se presentan brevemente aspectos de actualización sobre los desafíos conceptuales y procedimentales que presenta el caso presentado.-

### Tecnología para la interacción

Se utilizarán dos plataformas virtuales: el zoom institucional para las dos sesiones sincrónicas y una plataforma classroom para interacciones antes y durante el dictado del Curso.

En plataforma zoom se trabajará a sala completa (con la totalidad del grupo participante) con exposiciones de los facilitadores y en salas para pequeños grupos (breakout rooms) con trabajo grupal.

### **RECURSOS DIDÁCTICO**

El equipo docente planteará dos situaciones -previamente seleccionadas- que les hayan resultado desafiantes en la práctica mediadora por su complejidad y por la inclusión directa de niños y adolescentes en el procedimiento de mediación.

En una plataforma classroom habilitada para el Curso los participantes contarán con copia escrita de las situaciones a tratar, así como con las pautas que se han de seguir para conversar con estructura de Ateneo. También tendrán a disposición material de lectura y power point utilizado por el equipo docente como material de apoyo.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación será en proceso, a partir de la observación de las intervenciones de los participantes en las sesiones sincrónicas. Además, se propondrá en el entorno virtual de classroom una actividad reflexiva en foro y un trabajo de aplicación individual que será presentado al final del Curso.

La participación en el 100% de las sesiones sincrónicas y la presentación del trabajo final serán condiciones para aprobar el curso y otorgarse su certificación.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bueres, Alberto J. Código Civil y Comercial de la Nación y normas complementarias- Análisis doctrinal y jurisprudencial-Editorial Hammurabi, 1ra edición (año 2014).

Facio, Alda "Con los lentes del genero se ve otra justicia. El Otro Derecho, número 28, Julio de 2002, Bogotá. D.C., Colombia.

Kemelmajer de Carlucci, Aida, Herrera Marisa y Lloveras Nora, "Tratado de Derecho de Familia", Tomo 5-A, Editorial Rubinzal -Culzoni (año 2016)

Leiro, Maria Pía y Canzobre Heidi, "Perspectiva de género y violencia contra las mujeres. Jerarquías. Estereotipos.

Ury, William, Supere el no. Como negociar con personas que adoptan posiciones obstinadas, Bogotá, Editorial Norma (1993)

Uceta Lastra, Alejandra. Género y Mediación: análisis de la influencia que ejercen los roles de género dentro de un proceso de mediación familiar en casos de ruptura de pareja. Tesis Maestría en Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid, 2018.

### **FECHAS Y HORARIOS**

Jueves 21 de julio de 17 a 21 horas.

Un encuentro sincrónico de 4 horas. Trabajo a distancia de lectura y aplicación: 1 hora.-

**Total carga horaria: 5 horas**

### **MECANISMOS DE INFORMACIÓN A LOS ESTUDIANTES RESPECTO DE LOS PROGRAMAS Y DISPOSITIVOS DE EVALUACIÓN**

Entrega del programa por correo electrónico así como su exposición en el classroom junto a lecturas, materiales de apoyo de ppt y trabajo de aplicación individual.

### **EQUIPO DOCENTE :**

#### **ROMINA MATTEUCCI**

Abogada Mediadora prejudicial en materia civil, comercial y familiar. Docente en el nivel secundario en Construcción de Ciudadanía y Facilitadora de Ruedas de Convivencia. Miembra Fundadora de Espacio Mediar en San Lorenzo. Miembra del equipo docente Institución Formadora n.º 29 SURGIR, Educar para la No Violencia.

#### **NOELIA BARRIOS COLMAN**

Abogada (UNL), Diplomada en Derechos Económicos, Sociales y Culturales (UNPatagonia), Miembra del Instituto de Derechos Humanos del Colegio de Abogadxs de la Primera Circunscripción. Autora y Colaboradora en la sección "Novatesis online: Jurisprudencia" de Editorial Novatesis. Directora Titular Directorio del Colegio de Abogadxs de la Primera Circunscripción (2022-2024), Santa Fe.