



ATENEO DE CASOS

“Estereotipos y Violencias...en sistemas familiares”

Los Ateneos son un espacio de trabajo profesional donde se desarrolla la presentación y discusión académica sobre una o varias situaciones, que ameritan por su particularidad, una revisión en conjunto con los integrantes de una especialidad.

En esta oportunidad, el Ateneo planteará situaciones estereotipadas de violencias que las personas construimos socialmente, para comprender situaciones que nos suceden o suceden a otros y que justificamos positiva o negativamente como comportamientos. Los estereotipos funcionan como un mecanismo de discriminación y reproducción de la violencia en los distintos ámbitos donde convivimos.

Sabemos que las violencias directas o indirectas son expresión de conflictos inadecuadamente gestionados. Por eso, para los operadores de conflictos, resulta fundamental desnaturalizar los “estereotipos socialmente construídos” para cuestionarlos desde la prevención y desde la intervención directa.

De cara al proceso de mediación en particular, tanto en el ámbito familiar como patrimonial, se observan “estereotipos socialmente construídos” que traemos en los relatos que subyacen en nuestros mapas mentales y afectan la comunicación.

Propondremos articular contenidos teóricos y prácticos para desnaturalizar prejuicios condicionantes en la forma de “ver, escuchar y legitimar al otro” en la comunicación y avanzar a la co-construcción de una convivencia saludable y libre de violencias.

OBJETIVO

- Producir conocimiento y reflexión sobre aspectos procedimentales de los casos en discusión.
- Intercambiar prácticas mediadoras y saberes que nutran a los participantes sobre aspectos que las situaciones presentan.

METODOLOGÍA

Estructura del Ateneo:

- a) Presentación de situaciones: exposición neutral de varias situaciones conflictivas en las que se visibilicen los prejuicios y estereotipos como forma de violencias desde el lenguaje y la acción. Desarrollo de la intervención del operador de conflicto en la situación seleccionada.
- b) Problematización: Descripción de los aspectos que generaron la atención sobre la evolución de la situación acompañada por el tercero en materia comunicacional y procedimental. Preguntas problematizadoras.





Institución Formadora N° 29:

SURGIR "Educar para la No Violencia"

Res. N° 003/21- MGJDH de la Provincia de Santa fe

c) Análisis y discusión en pequeños grupos: Discusión e intercambio de los participantes del Ateneo entorno a elementos conceptuales que deberían ser tenidos en cuenta por el tercero. Distintas intervenciones que podrían haberse ensayado en la situación.

d) Puesta en común en sala completa.

e) Revisión bibliográfica: Se presentan brevemente aspectos de actualización sobre los desafíos conceptuales que presentan las situaciones presentadas.-

Tecnología para la interacción

Se utilizarán dos plataformas virtuales: el zoom institucional para las dos sesiones sincrónicas y la plataforma educativa institucional para interacciones antes y durante el dictado del Curso.

En plataforma zoom se trabajará a sala completa (con la totalidad del grupo participante) con exposiciones de los facilitadores y en salas para pequeños grupos (breakout rooms) con trabajo grupal.

RECURSOS DIDÁCTICOS

El equipo docente planteará situaciones -previamente seleccionadas- que les hayan resultado desafiantes por su complejidad y por la experiencia de aprendizaje en la intervención. Se trabajarán casos a partir de videos, y/o secuencias de escenas de películas.

En la plataforma educativa institucional habilitada para el Curso los participantes contarán con copia escrita de las situaciones a tratar, así como con las pautas que se han de seguir para conversar con estructura de Ateneo. También tendrán a disposición material de lectura y power point utilizado por el equipo docente como material de apoyo.

EVALUACIÓN

La evaluación será en proceso, a partir de la observación de las intervenciones de los participantes en la sesión sincrónica. Además, se propondrá en la plataforma educativa una actividad reflexiva y un trabajo de aplicación individual que será presentado al final del Curso.

La participación en el 100% de las sesiones sincrónicas y la presentación del trabajo final serán condiciones para aprobar el curso y otorgarse su certificación.

BIBLIOGRAFÍA

Arena, Federico J. "Manual sobre los efectos de los estereotipos en la impartición de justicia", CSJN México, 2022.

Garrido Monge, José L Y azpicueta Olague, Miguel J. "Conocemos los estereotipos y los prejuicios para evitar la discriminación", España, 2020.



Institución Formadora N° 29:

SURGIR "Educar para la No Violencia"

Res. N° 003/21- MGJDH de la Provincia de Santa fe

Navarro Segura, María Camila "El papel mediador de la flexibilidad cognitiva y los estereotipos", ATMIRE, 2016.

Galleano M. Fernanda y Paris Claudia V. "Conocer nuestros sesgos, un buen punto de partida para romper los bucles de violencia en sistemas en conflicto"- Perspectivas innovadoras en mediación familiar, Ed Librería Cívica, 2024

FECHAS Y HORARIOS

Jueves 13 de Junio de 2024 de 17 a 21 horas.

Un encuentro sincrónico de 4 horas. Trabajo a distancia de lectura y aplicación: 1 hora.-

Total carga horaria: 5 horas

MECANISMOS DE INFORMACIÓN A LOS ESTUDIANTES RESPECTO DE LOS PROGRAMAS Y DISPOSITIVOS DE EVALUACIÓN

Entrega del programa por correo electrónico así como su exposición en plataforma educativa institucional junto a lecturas, materiales de apoyo de ppt y trabajo de aplicación individual.

EQUIPO DOCENTE Institución Formadora:

CLAUDIA PARÍS

Abogada, Procuradora, Notaria. Mediadora prejudicial y privada en materia civil y familiar. Mediadora Comunitaria. Coordinadora del Espacio Socio Educativo SURGIR. Fundadora y miembro del Consejo Directivo de la Asociación Civil Pensamientos en Movimiento. Fundadora de la Institución Formadora "SURGIR, Educar para la No Violencia". Presidenta de la Comisión de Abogacía Colaborativa- Colegio Abogados de Santa Fe. Autora de publicaciones en materia de Mediación.

FERNANDA GALEANO

Abogada, Mediadora prejudicial, Mediadora Comunitaria en la Defensoría del Pueblo de Santa Fe. Se especializó en RRHH en el I.E.S.E.R.H y se formó en Facilitación de Procesos de Consensos y Abordaje Constructivo de Conflictos (MJDDHH y Defensoría del Pueblo Santa Fe), cuenta con formación profesionalizante en mediación, liderazgo y coaching.